

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.04.01 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Компетенция:

ПК-8: Способен осуществлять коррекционную и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями) и членами семей по вопросам их образования, развития, воспитания и социальной адаптации

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1.	3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Сбор анамнеза для выявления причин невроза составляет суть: 1) метод ассоциаций 2) симптоматический анализ 3) метод анамнестического анализа 4) анализ бессознательного	ПК-8
2.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ В рамках этой терапии клиента обучают находить негативные мысли, когниции и самостоятельно исправлять неправильное восприятие, отношение к самому себе: 1. психоанализ 2. когнитивно-поведенческая терапия 3. гештальттерапия 4. рационально-эмоциональная поведенческая терапия	ПК-8
3.	4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ В комплексе психокоррекционных воздействий (по А.А. Осиповой) за объективность оценки динамики психологических изменений, с сохранением позитивной самооценки, отвечает: 1) диагностический блок 2) установочный блок 3) коррекционный блок 4) блок оценки эффективности психокоррекции	ПК-8
4.	4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ При кризисных состояниях в профессиональной деятельности принятие создавшейся ситуации, ее рационализация и включение во внутриличностную картину мира наступает на стадии: 1. «психического шока» 2. демобилизации 3. пессимизма 4. адаптации	ПК-8
5.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ При остром стрессовом расстройстве (ОСР) длительность нарушений (симптомы из списка В) после психотравмы составляет: 1. от 3 дней до 1 месяца	ПК-8

		2. более 3 месяцев 3. не менее 6 месяцев 4. более года	
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6.	1,3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Выберите утверждения, определяющие психологическую коррекцию 1. исправляет особенности психологического развития, не соответствующие оптимальной модели 2. формирование новых способностей к разным видам и формам деятельности 3. формирует психологические качества повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям 4. восстановление здоровья, избавление от последствий психологической травмы	ПК-8
7.	1,4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Цели психокоррекции должны быть: 1. сформулированы позитивно, а не ограничивать клиента 2. как и препятствия, так и цели могут быть нереалистичными 3. результаты на практике не реализуемы 4. учитывать возможности развития личности	ПК-8
8.	1, 3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы П. Б. Ганнушкин выделил критерии психопатии: 1. тотальность 2. чувство собственного достоинства 3. стабильность 4. временная дезадаптация	ПК-8
9.	1, 3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Индивидуальная психокоррекция показана, если: 1) проблемы клиента индивидуального характера, проработка их эффективна при личных встречах 2) низкая мотивация к изменениям в своей личности, внутреннее сопротивление совместной работе с психологом; 3) проблемы идентичности (социальной, профессиональной и др.), недостаточное знание себя (достоинств и недостатков) 4) психопатологические личностные изменения	ПК-8
10	1,2	Прочитайте текст, выберите правильные утверждения в отношении определения акцентуации характера: 1. это крайние варианты нормы 2. отдельные черты характера чрезмерно усилены, обнаруживая избирательную уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий 3. сопровождаются длительной социальной дезадаптацией 4. распространено среди людей пожилого возраста	ПК-8

Задания закрытого типа. Задачи на соответствие

11	1234 А1 Б2 В3 Г4	Прочитайте текст и установите соответствие между названием и содержанием принципов психокоррекции: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А)Принцип единства диагностики и коррекции</td><td>1)во время психологической диагностики клиент высказывается, что освобождает его от сильных эмоций</td></tr><tr><td>Б)Принцип системности развития психологической деятельности</td><td>2)при изменении (коррекции) одной части психики, изменяются и другие ее части</td></tr><tr><td>В)Деятельностный принцип</td><td>3)коррекция как целостная осмысленная деятельность вписывается в систему ежедневных взаимодействий клиента</td></tr><tr><td>Г)Принцип нормативности развития</td><td>4)коррекция ориентируется на «психологический возраст» и норму</td></tr></table>	Название	Содержание	А)Принцип единства диагностики и коррекции	1)во время психологической диагностики клиент высказывается, что освобождает его от сильных эмоций	Б)Принцип системности развития психологической деятельности	2)при изменении (коррекции) одной части психики, изменяются и другие ее части	В)Деятельностный принцип	3)коррекция как целостная осмысленная деятельность вписывается в систему ежедневных взаимодействий клиента	Г)Принцип нормативности развития	4)коррекция ориентируется на «психологический возраст» и норму	ПК-8
Название	Содержание												
А)Принцип единства диагностики и коррекции	1)во время психологической диагностики клиент высказывается, что освобождает его от сильных эмоций												
Б)Принцип системности развития психологической деятельности	2)при изменении (коррекции) одной части психики, изменяются и другие ее части												
В)Деятельностный принцип	3)коррекция как целостная осмысленная деятельность вписывается в систему ежедневных взаимодействий клиента												
Г)Принцип нормативности развития	4)коррекция ориентируется на «психологический возраст» и норму												
12	1234 А1 Б2 В3 Г4	Прочитайте текст и установите соответствие между степенью (уровнем) здоровья и определения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><th>Степень</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) среднестатистическое здоровье</td><td>1) показатель усредненных психологических характеристик конкретно избранно и изученной популяции</td></tr><tr><td>Б) предболезнь</td><td>2) появление первых, разрозненных, эпизодических, синдромально незавершенных признаков психической патологии, дисфункции,</td></tr><tr><td>В) идеальное (эталонное) здоровье</td><td>3) соответствуют нулевой вероятности психической болезни или психической нестабильности</td></tr><tr><td>Г) акцентуация характера</td><td>4) особая выраженность, заостренность, непропорциональность некоторых черт характера всему складу личности</td></tr></table>	Степень	Определение	А) среднестатистическое здоровье	1) показатель усредненных психологических характеристик конкретно избранно и изученной популяции	Б) предболезнь	2) появление первых, разрозненных, эпизодических, синдромально незавершенных признаков психической патологии, дисфункции,	В) идеальное (эталонное) здоровье	3) соответствуют нулевой вероятности психической болезни или психической нестабильности	Г) акцентуация характера	4) особая выраженность, заостренность, непропорциональность некоторых черт характера всему складу личности	ПК-8
Степень	Определение												
А) среднестатистическое здоровье	1) показатель усредненных психологических характеристик конкретно избранно и изученной популяции												
Б) предболезнь	2) появление первых, разрозненных, эпизодических, синдромально незавершенных признаков психической патологии, дисфункции,												
В) идеальное (эталонное) здоровье	3) соответствуют нулевой вероятности психической болезни или психической нестабильности												
Г) акцентуация характера	4) особая выраженность, заостренность, непропорциональность некоторых черт характера всему складу личности												
13	123 А1 Б2 В3	Прочитайте текст и установите соответствие между сферой и признаками психического неблагополучия: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца	ПК-8										

		<table><tr><th>Сфера</th><th>Признаки психического неблагополучия</th></tr><tr><td>А) психические процессы</td><td>1) неадекватное восприятие самого себя, снижение познавательной активности, стереотипность мышления; не критичность мышления;</td></tr><tr><td>Б) психические состояния</td><td>2) аффективную (эмоциональную) тупость, беспричинную злость, враждебность; ослабление как высших, так и низших инстинктивных чувств</td></tr><tr><td>В) личностная</td><td>3) утрата веры в себя, пассивность, зависимость от вредных привычек, утрата интересов, ослабление воли</td></tr></table>	Сфера	Признаки психического неблагополучия	А) психические процессы	1) неадекватное восприятие самого себя, снижение познавательной активности, стереотипность мышления; не критичность мышления;	Б) психические состояния	2) аффективную (эмоциональную) тупость, беспричинную злость, враждебность; ослабление как высших, так и низших инстинктивных чувств	В) личностная	3) утрата веры в себя, пассивность, зависимость от вредных привычек, утрата интересов, ослабление воли			
Сфера	Признаки психического неблагополучия												
А) психические процессы	1) неадекватное восприятие самого себя, снижение познавательной активности, стереотипность мышления; не критичность мышления;												
Б) психические состояния	2) аффективную (эмоциональную) тупость, беспричинную злость, враждебность; ослабление как высших, так и низших инстинктивных чувств												
В) личностная	3) утрата веры в себя, пассивность, зависимость от вредных привычек, утрата интересов, ослабление воли												
14	123 А1 Б2 В3	Прочитайте текст и установите соответствие между видами конфликта и интеракциями (высказываниями): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><th>Конфликт</th><th>Интеракция</th></tr><tr><td>А) истерический</td><td>1) «не имею права, но хочу»</td></tr><tr><td>Б) неврастенический</td><td>2) «не имею достаточных сил, но хочу»</td></tr><tr><td>В) обсессивный</td><td>3) «хочу, но не могу решиться»</td></tr></table>	Конфликт	Интеракция	А) истерический	1) «не имею права, но хочу»	Б) неврастенический	2) «не имею достаточных сил, но хочу»	В) обсессивный	3) «хочу, но не могу решиться»	ПК-8		
Конфликт	Интеракция												
А) истерический	1) «не имею права, но хочу»												
Б) неврастенический	2) «не имею достаточных сил, но хочу»												
В) обсессивный	3) «хочу, но не могу решиться»												
15	1234 А1 Б2 В3 Г4	Прочитайте текст и установите соответствие между видами и мерами реабилитации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><th>Вид реабилитации</th><th>Меры</th></tr><tr><td>1) Физическая реабилитация</td><td>1)различные физические и физиологические процедуры</td></tr><tr><td>2) Социально-бытовая реабилитация</td><td>2)восстановление навыков бытового самообслуживания</td></tr><tr><td>3) Психологическая реабилитация</td><td>3)восстановлению социальной и профессиональной активности, нормализации эмоционального состояния</td></tr><tr><td>4) Трудовая (профессиональная) реабилитация</td><td>4)подготовка и обучение клиента определенной трудовой деятельности</td></tr></table>	Вид реабилитации	Меры	1) Физическая реабилитация	1)различные физические и физиологические процедуры	2) Социально-бытовая реабилитация	2)восстановление навыков бытового самообслуживания	3) Психологическая реабилитация	3)восстановлению социальной и профессиональной активности, нормализации эмоционального состояния	4) Трудовая (профессиональная) реабилитация	4)подготовка и обучение клиента определенной трудовой деятельности	ПК-8
Вид реабилитации	Меры												
1) Физическая реабилитация	1)различные физические и физиологические процедуры												
2) Социально-бытовая реабилитация	2)восстановление навыков бытового самообслуживания												
3) Психологическая реабилитация	3)восстановлению социальной и профессиональной активности, нормализации эмоционального состояния												
4) Трудовая (профессиональная) реабилитация	4)подготовка и обучение клиента определенной трудовой деятельности												
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности													
16	1342	Прочитайте текст и установите последовательность уровней состояния психического здоровья (С.Б. Семичев): - идеальное здоровье, или эталон - акцентуация характера - среднестатистическое здоровье - конституциональное здоровье	ПК-8										
17	2143	Прочитайте текст и установите последовательность этапов оказания психологической помощи по телефону	ПК-8										

		доверия 1) выявление экстренной ситуации и связей с предыдущими жизненными обстоятельствами, избавление от сильных эмоций 2) установление контакта, положительное принятие 3) постоянная психологическая поддержка абонента 4) осознание ситуации и планирование действий по ее преодолению	
18	1234	Прочитайте текст и установите последовательность этапов психоаналитической коррекции: 1) осознание бессознательного 2) поиск внутренних источников борьбы с возникающими трудностями 3) осознание собственного восприятия действительности 4) попытка изменить поведение с помощью мобилизации внутренних ресурсов	ПК-8
19	3241	Прочитайте текст и установите последовательность процедур психоаналитической психокоррекции: 1. проработка сопротивления клиента, мешающего развитию личности 2. прояснение или кларификация — фокусировка внимания на границах анализируемой проблемы 3. конфронтация — столкновение и осознание клиентом его проблем 4. интерпретация — осознание бессознательных феноменов	ПК-8
20	1342	Прочитайте текст и установите последовательность основных стадий индивидуальной психокоррекции после установки проблемы клиента: 1) поиск вариантов и способов решения проблемы. 2) оценка эффективности психокоррекции 3) формирование психокоррекционной программы, обсуждение ее с клиентом 4) реализация психокоррекционной программы	ПК-8
Задания открытого типа на дополнение			
21	коррекция	Запишите термин, о котором идёт речь. Вид психологической помощи, направленный на исправление особенностей искажающих психологическое развитие личности – это психологическая (ответ запишите строчными буквами)	ПК-8
22	реабилитация	Запишите термин, о котором идёт речь. Восстановление здоровья, избавление от последствий психологической травмы, различных заболеваний – это психологическая (ответ запишите строчными буквами)	ПК-8
23	убеждение	Запишите термин, о котором идёт речь. Вербальным методом когнитивного воздействия на клиента с использованием критического анализа ситуации, систематизации фактов, последовательной аргументации и логичности выводов в рамках коррекционной цели является	ПК-8

		(ответ запишите строчными буквами)	
24	конфронтация	Запишите термин, о котором идёт речь. Столкновение клиента со своими проблемами, конфликтами, установками, отношениями, эмоциональными и поведенческими стереотипами – это (ответ запишите строчными буквами)	ПК-8
25	инсайт	Запишите термин, о котором идёт речь. внезапное осознание неосознаваемых прежде связей между особенностями своей личности и способами поведения в психокоррекции – это (ответ запишите строчными буквами)	ПК-8
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Ответ: комплекс жертвы/ синдром жертвы Обоснование: Синдром жертвы – это психологический феномен, характеризующийся чувством беспомощности и перекладыванием ответственности на окружающих	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Ситуация: Мальчик, 13 лет. После попытки террористического нападения бывшим выпускником школы, где учится подросток, стал проявлять апатию, снижение самооценки, высокий уровень тревожности, беспомощность, восприятие будущего как опасного и непредсказуемого, резко отказался от старых планов на свою жизнь. Задание: Определите комплекс или синдром, симптомы которого описаны в задаче	ПК-8
27	Ответ: да Обоснование: это синдром жертвы, а крайним вариантом ее является нарушения идентичности, деперсонализация	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Ситуация: Мальчик, 13 лет. Свидетель неудачной попытки террористического нападения бывшим выпускником школы на учителей и учеников старших классов. Через 2 месяца: апатия, ощущение безвыходности, высокий уровень тревожности, восприятие будущего как опасного и непредсказуемого, катастрофические предчувствия, При «Я-высказываниях» внешний «локус контроля» (не «я делаю», а «со мной происходит...», «так уж сложились обстоятельства» и др.) Задание: в тяжелых случаях возможно ли нарушение идентичности?	ПК-8
28	Ответ: регрессивные симптомы дошкольного возраста у подростка	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Девочка, 12 лет. Жалобы: нарушения сна: кошмары, ночной энурез, избирательный отказ от речи (говорит только дома с членами семьи), нежелание быть без родителей, сосание большого пальца, лепетная речь («сюсюкает») Анамнез: при смене школы подверглась буллингу со	ПК-8

		стороны новых одноклассниц с актом избиения девочки. Задание: определите основную причину патогенности проявившихся реакций у ребенка	
29	Ответ: 1) разрывы в диадных отношениях между родителями и поколениями в семье 2) суверенность психологического пространства юноши	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Ситуация: Юноша, 17 лет, органической патологии не выявлено. После окончания школы постепенно перестал выходить из дому и разговаривать, ограничиваясь словами «да» и «нет». Раньше его замкнутость и безынициативность компенсировалась стараниями гиперфункциональной бабушки. С переездом родителей в другую квартиру он стал часто пропускать занятия в школе, пользуясь в качестве оправдания записками матери. Родители разошлись и продолжали жить «как соседи» в 1-комнатной квартире. Задание: Определите основные психотерапевтические мишени	ПК-8
30	Ответ: навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Ситуация: девочка, 14 лет, в стационарном отделении социально-реабилитационного центра. Анамнез: между дочерью и матерью затяжные конфликты, с аффективными вспышками у обеих. Мать проявляет гиперопеку, стремится контролировать. Девочка выдает протестные реакции, уход из дому при конфликтах к друзьям без предупреждения, поставлена на учет в полиции. Есть пропуски в школе, дружит с детьми, которые имеют поведенческие проблемы. Задание: определите запрос в отношениях матери и дочери	ПК-8